

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)  
Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра физики и методики преподавания физики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Избранные главы физики»

По направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

Профиль подготовки **Физика. Информатика**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Курс **5 (9 семестр)**

Разработчики:

доцент кафедры физики и  
методики преподавания физики

канд. физ.-мат. наук, доц.,

Кара-Мурза С.В.

заведующий кафедры физики

и методики преподавания физики

Сильчева А.Г.

«30» ноября 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПКО-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--------------------------------|-------------|---|
| Раздел 1                       | ПКО-1       | Работа на практических занятиях (устные ответы)   |
| Раздел 2                       | ПКО-1       | Работа на практических занятиях (устные ответы)   |
| Промежуточная аттестация       | ПКО-1       | зачет (письменный)                                |

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| ПКО-1           | <p>Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.</p> |

|  |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
|  | Владеть навыками понимания и базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач. | системного анализа представлений для |
|--|---|--------------------------------------|

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы   | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Устные ответы на практических занятиях                               | 40                |
| Выполнение и защита лабораторной работы                              | 20                |
| Самостоятельная работа (Выполнение и защита индивидуального задания) | 40                |
| <b>Итого за семестр:</b>   | <b>100</b>        |

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале   | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично                                     | 90-100             | А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83-89              | В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                           |
| Хорошо                                      | 75-82              | С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                           |
| Удовлетворительно                           | 63-74              | Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;  |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50-62</b> | <b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21-49</b> | <b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий |            |
| Неудовлетворительно | <b>0-20</b>  | <b>F</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   | Не зачтено |

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра физики и методики преподавания физики**

**Профиль подготовки Физика. Математика**

**экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Избранные вопросы  
методики преподавания физики»**

**По направлению подготовки 44.03.05**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

**Профиль подготовки Физика. Математика**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

- 1.
- 2.
- 3.

Утверждено на заседании кафедры физики и нанотехнологий, протокол № 1 от 01 сентября 2020 года.

И.о. заведующего кафедрой

Сильчева А.Г.

Экзаменатор

Грицких А.В

**2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые) заданий  
к практическим занятиям:**

**К практическому заданию 1**

1. В чем состоит сущность и структура дидактического комплекса?

2. В чем сущность деятельностного подхода?
3. Каковы этапы стимулирования домашней экспериментальной деятельности учащихся?
4. Что является методологической основой модели обучения?

#### **К практическому занятию 2**

1. Какова структура, содержание и методика реализации комплекса «Домашний эксперимент учащихся по физике»?
2. Каковы стимулы, познавательные интересы в организации домашней экспериментальной деятельности учащихся?
3. Что входит в методическую систему домашних экспериментальных работ?
4. Какова структура деятельности учащихся при выполнении домашнего экспериментального эксперимента?

#### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Принцип системной дифференциации в построении комплекса по физике «Домашний эксперимент».
2. Структура, содержание и методика реализации комплекса «Домашний эксперимент учащихся по физике».
3. Особенности реализации домашнего эксперимента в 7 классе.
4. Особенности реализации домашнего эксперимента в 8 классе.
5. Особенности реализации домашнего эксперимента в 9 классе.
6. Особенности реализации домашнего эксперимента в 10 классе.
7. Особенности реализации домашнего эксперимента в 11 классе.
8. Дидактические разработки домашних экспериментальных работ, логического, исследовательского практикумов.
9. Деятельность учащихся по физике в рамках логического практикума.
10. Деятельность учащихся по физике в рамках практикума.
11. Деятельность учащихся по физике через исследовательский практикум.
12. Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения физике.
13. Требования к организации проектной исследовательской деятельности учащихся.
14. Виды школьных проектов по физике.
15. Работа над проектами и их защита.
16. Деловая игра как форма организации защиты проектов. Эвристические олимпиады.
17. Цикличность метода познания. Учебные модели. Их реализация.